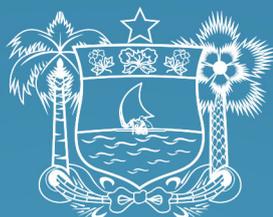


Secretaria do Planejamento
e das Finanças - SEPLAN

Secretaria de
Educação e Cultura - SEEC



GOVERNO
DO RIO GRANDE DO NORTE

SISTEMA INTEGRADO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**DIVULGAÇÃO DOS
RESULTADOS**



GRUPO BANCO MUNDIAL



**GOVERNO
CIDADÃO**

DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE



GOVERNO

DO RIO GRANDE DO NORTE



GRUPO BANCO MUNDIAL



**GOVERNO
CIDADÃO**

DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

Este documento é fruto de uma ação estratégica do Governo do Estado do Rio Grande do Norte, através do Projeto Governo Cidadão, financiado com recursos do acordo de empréstimo com o Banco Mundial - BIRD 8276-BR.

É permitida a reprodução total ou parcial do texto deste documento, desde que citada a fonte.

PROJETO INTEGRADO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
DO RIO GRANDE DO NORTE – GOVERNO CIDADÃO

ATIVIDADE 10

Divulgação dos Resultados do SIMAIS 2016

**Serviços de Consultoria para o Desenvolvimento
e Implantação do Sistema Integrado de Monitoramento e
Avaliação Institucional da Secretaria do Estado da Educação
do Rio Grande do Norte
SIMAIS/RN**

Sumário

Apresentação.....	3
Relatório do evento.....	4
Descrição do evento.....	6
Perfil do público - 19 a 21/04/2017	9
Grau de Satisfação do Público – 19 a 21/04/2017	10
Perfil do público - 25 e 26/04/2017	11
Grau de Satisfação do Público – 25 e 26/04/2017	12
Considerações finais.....	13
Registro Fotográfico	14

Apresentação

São Paulo, 06 de junho de 2017

A AVALIA Educacional, na qualidade de prestadora de serviços de consultoria para o desenvolvimento e implantação do Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação Institucional da Secretaria do Estado da Educação do Rio Grande do Norte desenvolveu este documento com o intuito de relatar as atividades desenvolvidas nos eventos de formação e apresentação dos resultados das avaliações e questionários contextuais que compõem o projeto SIMAIS.

O roteiro das atividades foi organizado a partir de parâmetros apresentados na proposta técnica apresentada à Secretaria de Estado do Planejamento e das Finanças (SEPLAN) – Unidade de Gerenciamento do Projeto RN Sustentável, atualmente Governo Cidadão, alinhado à Secretaria do Estado da Educação do Rio Grande do Norte (SEEC/RN).

A disponibilização deste material objetiva formalizar a documentação das atividades junto aos prepostos da SEEC/RN e instrumentalizar todos os envolvidos para o exercício de suas respectivas atividades.

Relatório do evento

A atividade a que se refere este relatório diz respeito à divulgação dos resultados da edição inaugural do Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação Institucional da Secretaria de Estado da Educação e da Cultura do Rio Grande do Norte – SIMAIS. Nessa perspectiva, descreve o conjunto dos eventos realizados em diferentes polos do estado, reunindo gestores e coordenadores pedagógicos de unidades de ensino jurisdicionadas às 16 Diretorias Regionais de Educação e Cultura, etapa sensível do processo de implementação do Sistema que teve como objetivo a divulgação, disseminação e apropriação, pela comunidade escolar, dos resultados das avaliações realizadas na rede estadual de ensino em 2016.

Tendo em vista a realização de eventos enfatizando, a partir dos resultados obtidos, as medidas a serem adotadas para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e do desempenho institucional, as atividades desenvolvidas buscaram oferecer um diagnóstico quali-quantitativo da rede de ensino, no qual os indicadores demonstrados possam ser compreendidos no contexto da realidade local, como também na dimensão mais ampla de cada Direc, além da macroperspectiva da rede estadual de ensino.

Com esse entendimento, a Avalia Educacional desenvolveu, em consonância com as orientações da SEEC e contando com o apoio operacional da SUAVE e das Direcs nas providências relativas aos locais de realização dos encontros e na mobilização dos participantes, um plano de divulgação compreendendo a realização de seis (06) workshops, observando o calendário de eventos da rede de ensino e as condições de realização em diferentes polos do estado.

Desse modo, realizou-se primeiramente um evento de maior proporção, em Natal, reunindo participantes de quatro (04) Direcs da região metropolitana da capital (1ª, 2ª, 3ª e 4ª) e fortalecido por um público expressivo de todo o estado, por ocasião do lançamento do Portal do Simais Web. Em seguida, foram realizados outros cinco (05) eventos, sendo um em cada uma das seguintes Direcs polo, reunindo as demais Direcs do seu entorno: 15ª (Pau dos Ferros), 12ª (Mossoró), 11ª (Assu), 9ª (Currais Novos) e 6ª (Macau), contando com a seguinte programação:

08:00 às 08:30h – Abertura (Afonso Gomes Ferreira Filho/SUAVE)

08:30 às 12:00h – Apresentação dos resultados do SIMAIS 2016 (Equipe da Avalia)

11:00 às 12:00h – Estudo de casos (Equipe da Avalia)

12:00 às 13:00 h – Intervalo para almoço

13:00 às 14:00h – Continuação do estudo de casos (Equipe da Avalia)

O quadro a seguir apresenta uma síntese dos workshops realizados, realizados no período de 06 a 26 de abril de 2017.

WORKSHOPS DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Data	Munic. Polo	Direcs	Participantes Previstos	Participantes Efetivos	Equipe da Avalia	Equipe da SEEC
06/04	Natal	1 ^a	200	215	Juliana Pagliarelli Lívia Botin	Afonso G. Ferreira Filho M. da Conceição M. Farkatt Verônica M. Oliveira Costa
		2 ^a				
		3 ^a				
		4 ^a				
19/04	Pau dos Ferros	14 ^a	80	81		
		15 ^a				
20/04	Mossoró	12 ^a	100	97	Juliana Pagliarelli Renata Barbosa	Afonso G. Ferreira Filho M. da Conceição M. Farkatt
		13 ^a				
21/04	Assu	8 ^a	50	50		
		11 ^a				
25/04	Currais Novos	7 ^a	100	92	Juliana Pagliarelli Wolney Melo	Afonso G. Ferreira Filho M. da Conceição M. Farkatt
		9 ^a				
		10 ^a				
26/04	Macau	5 ^a	70	58		
		6 ^a				
		16 ^a				
Totais			600	593	-	-

Descrição do evento

A divulgação dos resultados do SIMAIS foi planejada de forma a propiciar o debate sobre conceitos fundamentais da avaliação externa em larga escala atrelada ao trabalho desenvolvido pela SEEC RN para o projeto SIMAIS. Dado o seu caráter formativo, além de exposição e reflexão sobre o Sistema de Avaliação, foi explanada a metodologia utilizada para os cálculos dos resultados das avaliações, com o objetivo de permitir que as equipes escolares adquiram autonomia para analisar os dados disponíveis na plataforma SIMAIS e nos futuros relatórios impressos.

Cada evento de formação, mediante workshop, foi composto por duas partes, sendo a 1ª voltada para apresentação teórico-metodológica da avaliação e a 2ª destinada à análise de resultados em formato de estudo de caso.

1ª Parte – A primeira parte teve um cunho mais teórico, abordando:

1. O Projeto

Apresentação do projeto SIMAIS com destaque, no momento da fala, para as dimensões do RN Aprende, Avaliação contextual, Avaliação Institucional e Avaliação Docente/Profissional.

2. O Ato de avaliar

Delimitação macro do conceito de avaliação. Parte-se do pressuposto de que uma avaliação de qualidade é processual e cíclica, partindo da delimitação de objetivos, objeto de análise até decisões a partir da compreensão dos resultados. Foram estabelecidos também os pressupostos que uma avaliação de qualidade tem em si e que garantem sua pertinência e justiça no momento de avaliar os estudantes, contexto e instituições.

a. Avaliação de competências e o ensino

Discussão sobre as implicações e importância dos momentos de formação em análise de resultados com objetivo de fomentar, junto à comunidade escolar como um todo, a autonomia, integração entre a própria comunidade, autoconhecimento para o planejamento de intervenções pedagógicas e institucionais efetivas.

Destaque para momentos do projeto SIMAIS voltados para a preocupação da SEEC com a consolidação de processos que garantam a autonomia do Estado do Rio Grande do Norte para a continuidade dos projetos de avaliação. Somente por meio da consolidação de recursos como matriz, banco de itens (com a formação de professores elaboradores) e formação de equipe capacitada para a interpretação dos resultados será possível garantir a solidez e a continuidade do projeto.

b. Elementos norteadores

Relação entre os elementos norteadores da avaliação de cada área do conhecimento/competência para a formulação das matrizes de avaliação utilizadas para a aplicação do RN Aprende.

c. Contexto e avaliação institucional

Reflexão sobre a profusão de elementos que permeiam o contexto de avaliação do ensino e da aprendizagem. Aqui a proficiência dos estudantes é destacada como um só aspecto, em meio à complexidade em torno da escola e todos os sujeitos envolvidos. Complexidade essa considerada pela SEEC para o desenho do projeto.

d. Teorias de cálculo e análise de resultados

Destaque para a escolha do projeto SIMAIS pela Teoria de Resposta ao Item (TRI), não apenas por sua solidez no cenário mundial de avaliações, mas sobretudo por sua robustez na viabilização de análises de resultados.

e. Itens e instrumentos de avaliação

Conceituação e características de cada item aplicado com a Teoria de Resposta ao Item e a apresentação do desenho de montagem dos instrumentos em modelo BIB (*Blocos Incompletos Balanceados*).

f. Análises de resultados

Importância da TRI para a análise e interpretação de resultados, exercício conjunto de reflexão.

2ª Parte – A segunda parte se inicia com o fechamento da parte conceitual e termina com um estudo de caso, tomando resultados reais da avaliação e fazendo uma discussão conjunta sobre os mesmos.

Sem fazer menção à uma instituição de ensino específica, a equipe da Avalia Educacional selecionou dados que compõem um estudo de caso, visando verificar a apropriação dos professores quanto à metodologia apresentada na primeira parte do evento de formação.

Neste momento os professores foram estimulados a problematizar os dados, inferir relação entre os resultados das diferentes avaliações, propor hipóteses explicativas e refletir sobre boas práticas.

g. Avaliação Contextual – Institucional e Docente

Explanção sobre a modalidade de análise de desempenho por média contextualizada, retomando a importância das avaliações contextual, institucional e docente/profissional.

h. Perfis e indicadores

Apresentação sobre o conjunto de dados de perfil dos grupos de respondentes avaliados, com explanação sobre o agrupamento em dimensões. Apresentação

sobre o conjunto de dados de indicadores dos grupos de respondentes avaliados. No momento da exposição foi dada atenção especial para a ponderação sobre os indicadores de avaliação institucional, docente e profissional (sua forte correlação e aspectos que os distinguem), além da explanação sobre o agrupamento em dimensões.

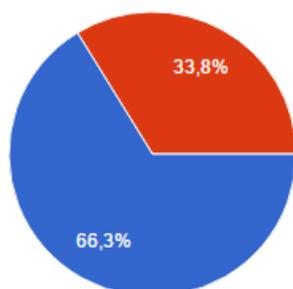
i. Metodologia

Foi exemplificada a forma como se dá a construção de um indicador, tanto do ponto de vista da formulação do conjunto de questões quanto a metodologia relativa ao cálculo de indicadores.

Perfil do público – 19 a 21/04/2017

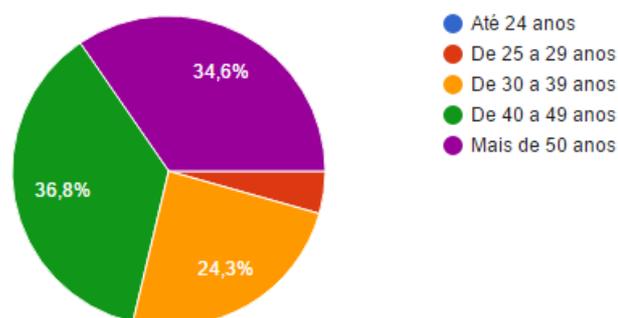
Nos encontros do evento, no período de 18 a 20/04, as características do público e seu grau de satisfação com o evento estão representados nos gráficos abaixo:

Gênero:
80 respostas



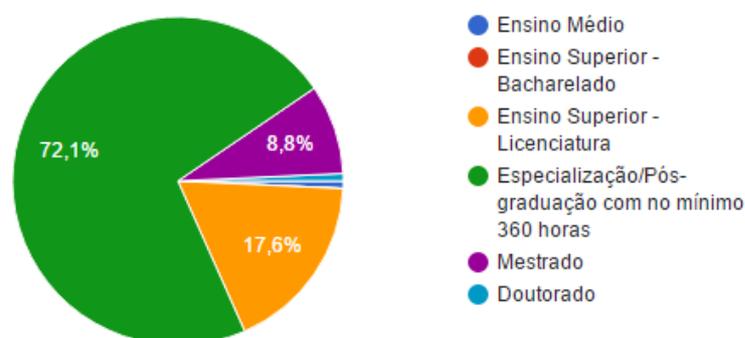
Qual sua idade?

136 respostas



Qual seu nível de escolaridade?

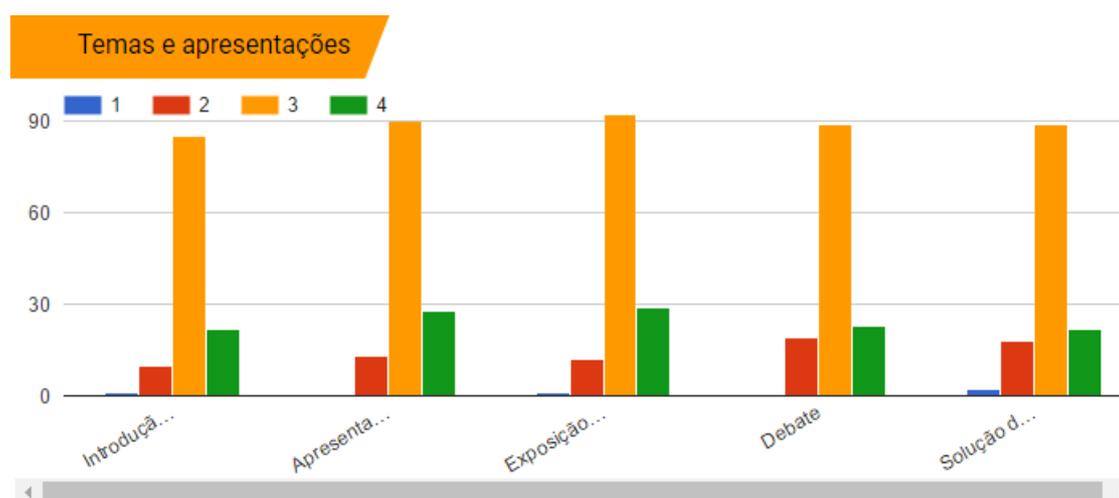
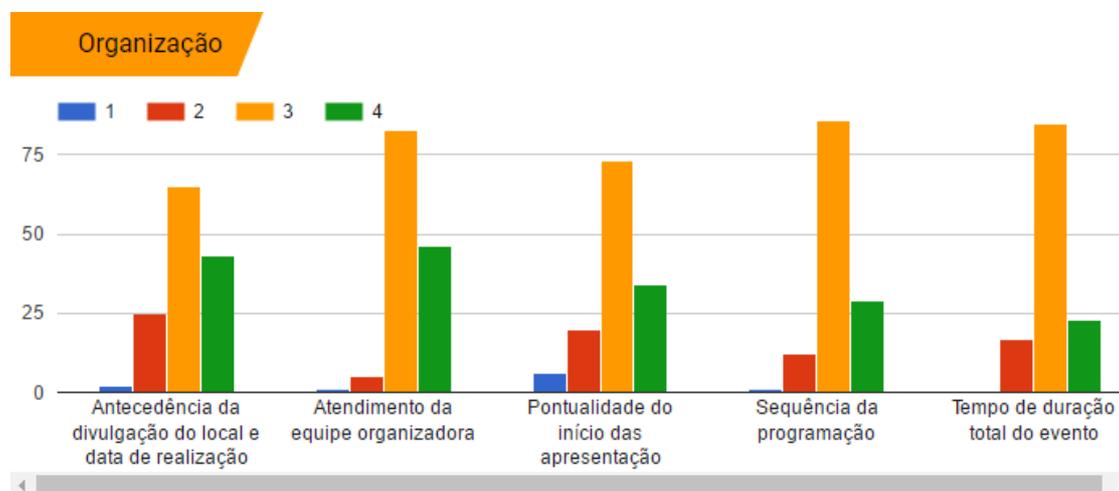
136 respostas



Percebe-se então a participação de um público feminino em sua maioria, numa proporção de 2 mulheres para cada homem presente nos eventos desse período, com a quase totalidade situada numa faixa etária superior a 30 anos, permitindo estabelecer a hipótese da inexistência de profissionais sem experiência participando desses eventos. Além disso, uma observação de extrema importância reside no fato de termos um índice superior a 80% de profissionais com cursos de especialização, mestrado ou doutorado.

A discrepância existente entre o número de respondentes de cada modalidade de pergunta está associada a profissionais que responderam a uma e não a outra questão, deixando-a em branco.

Grau de Satisfação do Público – 19 a 21/04/2017



Observa-se grande satisfação em relação aos aspectos relacionados à organização dos eventos desse período, tais como antecedência da divulgação de local e data da realização dos eventos, atendimentos por parte da equipe organizadora, pontualidade e desenvolvimento da programação, além da duração total do evento. Também houve um nível bastante alto no grau de satisfação em relação ao conteúdo e à forma como as apresentações se desenvolveram.

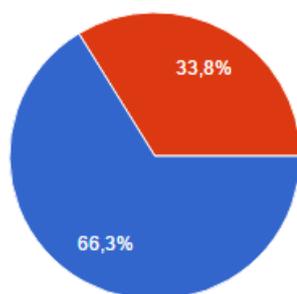
Perfil do público – 25 e 26/04/2017

Nos encontros do evento, no período de 25 e 26/04, as características do público e seu grau de satisfação com o evento estão representados nos gráficos abaixo:

Gênero:

80 respostas

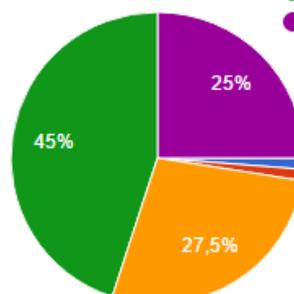
- Feminino
- Masculino



Qual sua idade?

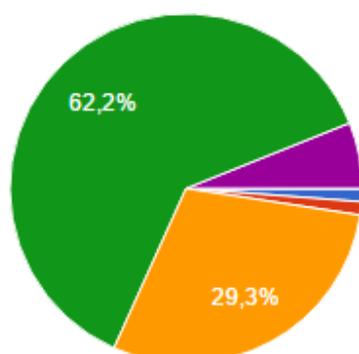
80 respostas

- Até 24 anos
- De 25 a 29 anos
- De 30 a 39 anos
- De 40 a 49 anos
- Mais de 50 anos



Qual seu nível de escolaridade?

82 respostas

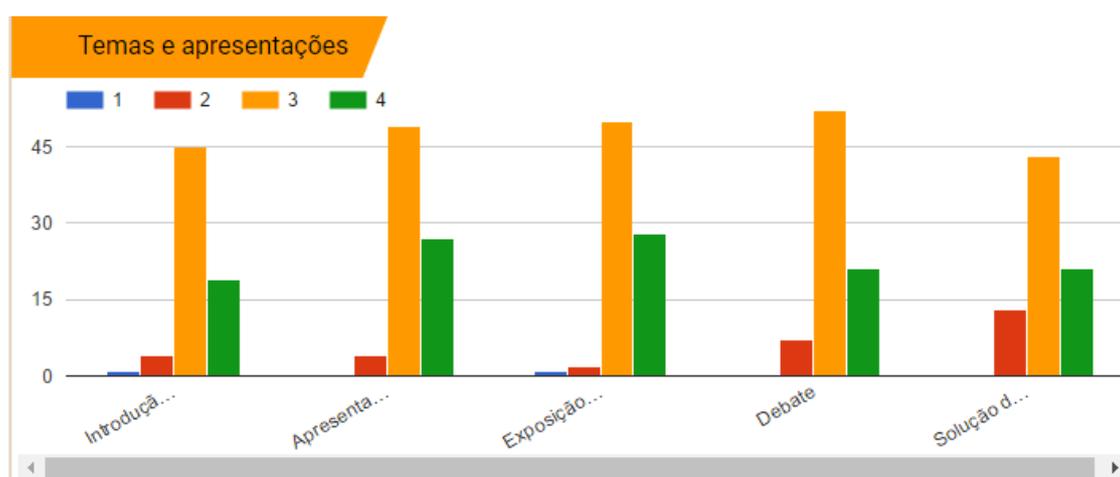
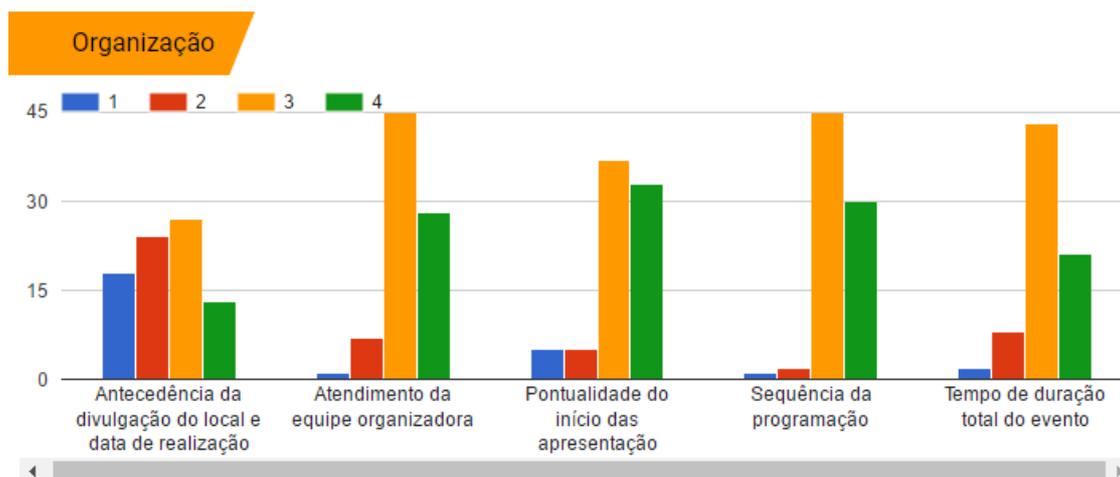


- Ensino Médio
- Ensino Superior - Bacharelado
- Ensino Superior - Licenciatura
- Especialização/Pós-graduação com no mínimo 360 horas
- Mestrado
- Doutorado

Percebe-se, mais uma vez, a participação de um público feminino em sua maioria, numa proporção de 2 mulheres para cada homem presente nos eventos desse período, com a quase totalidade (cerca de 97%) situada numa faixa etária superior a 30 anos, permitindo estabelecer a hipótese da inexistência de profissionais sem experiência participando dos eventos dessa. Isto faz sentido, uma vez que essas apresentações foram destinadas a um público prioritariamente formado por gestores. Além disso, uma observação de extrema importância reside no fato de termos um índice aproximado de 70% de profissionais com cursos de especialização, mestrado ou doutorado.

Percebe-se pouca discrepância existente entre o número de respondentes de cada modalidade de pergunta.

Grau de Satisfação do Público – 25 e 26/04/2017



Exceto no item relacionado à antecedência da divulgação do local e data dos eventos, observa-se grande satisfação em relação aos aspectos relacionados à organização dos eventos desse período, tais como atendimento por parte da equipe organizadora, pontualidade e desenvolvimento da programação, além da duração total do evento. Também houve um nível bastante alto no grau de satisfação em relação ao conteúdo e forma como as apresentações se desenvolveram.

Considerações finais

Os eventos ocorreram de acordo com as expectativas, contando com uma boa receptividade e participação dos gestores escolares e coordenadores pedagógicos presentes, que contribuíram com questionamentos oportunos, buscando esclarecer suas dúvidas com os palestrantes.

Durante a apresentação, em todos os eventos, os participantes puderam interagir espontaneamente, fazendo intervenções pertinentes a partir de suas experiências no processo de gestão do ensino, bem como de situações recentemente vivenciadas no contato com os resultados das avaliações em suas escolas (1ª parte) e, de forma intencional, no segundo momento, quando foram deliberadamente instigados a interpretar os resultados e sugerir ações coerentes para a melhoria dos indicadores apresentados em casos ilustrativos.

As condições de espaço e infraestrutura onde se realizaram os eventos atenderam satisfatoriamente às necessidades da atividade de divulgação, oferecendo boa acomodação aos participantes e os recursos necessários ao trabalho dos expositores, permitindo que as apresentações transcorressem sem incidentes, atingindo os objetivos propostos como formação para compreensão dos resultados obtidos pela rede de ensino.

Registros Fotográficos

Natal, 06/04/2017



Livia Botin, Juliana Pagliarelli e Profª Ceiza Farkatt nas primeiras orientações do evento em Natal, 1ª Direc.



Pau dos Ferros, 19/04/2017



Prof. Afonso Gomes, na abertura do evento, em Pau dos Ferros, 15ª Direc.



Juliana Pagliarelli e Renata em apresentação do evento, em Pau dos Ferros, 15ª Direc.



Mossoró, 20/04/2017



Renata Barbosa, em apresentação do evento, em Mossoró, 12ª Direc.



Assu, 21/04/2017



Renata Barbosa, em apresentação do evento, em Assu, 11ª Direc.



Juliana Pagliarelli, em apresentação do evento, em Assu, 11ª Direc.



Currais Novos, 25/04/2017



Prof. Afonso Gomes, na abertura de evento em Currais Novos, 9ª Direc.



Wolney Melo, durante apresentação de evento em Currais Novos, 9ª Direc.



Juliana Pagliarelli, em apresentação de evento, em Currais Novos, 9ª Direc.



Macau, 26/04/2017



Wolney Melo, durante apresentação de evento, em Macau, 6ª Direc.



Juliana Pagliarelli, durante apresentação de evento, em Macau, 6ª Direc.

